

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 2. ročník



Umění a kultura – Vv- 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
učení	-výtvarně se vyjadřuje na základě poznání linie, tvaru, barvy, objemu objektů	-rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy,barvy,objekty) -porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů zážitků a představ -v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti a při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace -interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření	<u>Rozvíjení smyslové citlivosti</u> -pojmenovávání prvků vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy,barvy,objekty) -smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření -uplatňování plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, objekty, další prvky a jejich kombinace -uspořádání objektů do celku -interpretování podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření <u>Uplatňování subjektivity</u> -prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představa osobních zkušeností	M – geometrické tvary WP –koláž z přírodnin JČ- vyprávění, popis – výtvarné vyjádření obsahu verše, říkanky, ilustrace pohádky, příběhu Tv - Tv chvilky – cvičení s hudbou	
řešení problémů	-organizuje vlastní výtvarnou práci -rozlišuje rozdíly při vnímání skutečnosti jednotlivými smysly				
komunikativní	-na základě vlastních prožitků komunikuje ve vizuálně obrazných vyjádřeních				

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 2. ročník



Umění a kultura – Vv - 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
sociální a personální	-spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi a respektuje obrazná vyjádření druhých	-porovnává odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností -na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral, či upravil	-porovnávání odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností -odlišování umělecké výtvarné tvorby, fotografií, filmů, tiskovin, televize, elektronických médií, reklamy -manipulování s objekty -zvládání vyjádření pohybu těla a jeho umístění v prostoru <u>Ověřování komunikačních účinků</u> -rozlišování ilustrací textů, volné malby, animovaného filmu, comicsů, fotografií, elektronických obrazů, reklamy -vnímání obrazných vyjádření z hlediska statického, dynamického, vizuálního, fantazijního (založeného na smyslovém vnímání)	WP – experiment s barvou	
občanské a pracovní	-ovládá základní technické dovednosti -rozpozná a využívá různé materiály a pomůcky				



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 2. ročník

Umění a kultura – Vv – 2.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			<ul style="list-style-type: none"> -utváření odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření (samostatně vytvořených a přejatých) v rámci skupin, v nichž se dítě pohybuje -porovnávání vizuálně obrazných vyjádření vlastní interpretace s ostatními zapojení do komunikace -vysvětlování výsledků tvorby podle vlastních schopností a zaměření 	<p>WP – hra na obrazovou galerii</p> <p>Pr-každý jsme jiný, rozdíly ve výtvarném zpracování</p> <p>JČ-popis výtvarné práce(díla)</p>	